



SPIS TREŚCI

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Wprowadzenie | 9 |
| 1. Rodzinne środowisko żywieniowe | 13 |
| 1.1. Czynnikiowe podejście do środowiska rodzinnego | 13 |
| 1.2. Decyzje żywieniowe w kontekście uwarunkowań środowiskowych | 16 |
| 1.3. Elementy środowiska żywieniowego wyłonione na podstawie wybranych metaanaliz | 19 |
| 1.4. Badania własne – rodzinne środowisko żywieniowe | 23 |
| 1.4.1. Wybrane elementy rodzinnego środowiska żywieniowego w badaniach własnych | 24 |
| 1.4.2. Opis badanej grupy rodziców | 25 |
| 1.4.3. Rekreacyjna aktywność fizyczna rodziców | 28 |
| 1.4.3.1. Badania własne: rekreacyjna aktywność fizyczna rodziców | 30 |
| 1.4.4. Okoliczności spożywania posiłków w rodzinie | 31 |
| 1.4.4.1. Badania własne: okoliczności spożywania posiłków | 36 |
| 1.4.5. Planowanie i organizowanie posiłków | 38 |
| 1.4.5.1. Badania własne: planowanie i organizacja posiłków | 40 |
| 1.4.6. Diety jako element rodzinnego środowiska żywieniowego | 42 |
| 1.4.6.1. Badania własne: dorośli na diecie | 45 |
| 1.4.7. Ekspozycja przekąsek jako czynnik środowiska rodzinnego | 47 |
| 1.4.7.1. Badania własne: ekspozycja przekąsek | 48 |

Spis treści

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1.5. Rodzinne środowisko żywieniowe – związki między zmiennymi | 49 |
| 1.6. Podsumowanie | 50 |
| 2. Analiza zachowań związanych z karmieniem przez rodziców i jedzeniem przez dzieci oraz ich uwarunkowań | 53 |
| 2.1. Postawy opiekuńcze rodziców a zachowania związane z karmieniem | 54 |
| 2.1.1. Badania własne: postawy rodzicielskie | 58 |
| 2.2. Rodzicielskie zachowania związane z karmieniem | 59 |
| 2.2.1. Kwestionariusz Rodzicielskich Zachowań Związanych z Karmieniem | 62 |
| 2.2.2. Badania własne: zachowania rodziców związane z karmieniem | 65 |
| 2.3. Temperament dziecka a zachowania jedzeniowe | 68 |
| 2.3.1. Badania własne: Kwestionariusz Temperamentu (EAS-C wersja dla rodziców) autorstwa Bussa i Plomina, w polskiej adaptacji Włodzimierza Oniszczenki | 70 |
| 2.4. Zachowania jedzeniowe dzieci | 71 |
| 2.4.1. Kwestionariusz Zachowań Jedzeniowych Dziecka (CEBQ) | 77 |
| 2.4.2. Analiza wyników. Zachowania jedzeniowe dzieci | 79 |
| 2.4.3. Analiza związków między zmiennymi w grupie dzieci | 80 |
| 2.4.4. Zebranie wyników: analiza skupień w grupie rodziców i dzieci | 87 |
| 2.5. Podsumowanie | 93 |
| 3. Analiza zachowań podczas posiłków rodzinnych | 97 |
| 3.1. Podejścia w badaniach posiłków rodzinnych | 97 |
| 3.2. Oddziaływanie posiłków rodzinnych | 98 |
| 3.2.1. Posiłki rodzinne a nawyki żywieniowe | 99 |
| 3.2.2. Ochronne i prozdrowotne oddziaływanie posiłków rodzinnych | 101 |
| 3.2.3. Posiłek rodzinny a relacje w rodzinie i efekty rozwojowe | 104 |

Spis treści

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3.3. Metody obserwacyjne w badaniu przebiegu posiłków rodzinnych | 107 |
| 3.3.1. System Kodowania Interakcji Podczas Posiłków (<i>Mealtime Interaction Coding System</i>) | 107 |
| 3.3.2. Schemat obserwacji posiłku (<i>Mealtime Observation Schedule – MOS</i>) | 110 |
| 3.3.3. Metoda Nomenklatury Diadycznej Interakcji Podczas Jedzenia (<i>Dyadic Interaction Nomenclature for Eating – DINE</i>) | 112 |
| 3.3.4. Model Bodziec Zachowanie Kontrola (<i>Action Behavior Control</i>) | 113 |
| 3.3.5. System Kodowania Posiłków Rodzinnych (<i>Family Meals Coding System – FMCS</i>) | 115 |
| 3.3.6. System Kodowania Posiłków (<i>Mealtime Coding System – MCS</i>) | 117 |
| 3.3.7. Schemat Kodowania Narracji (<i>Narrative Coding Scheme</i>) | 118 |
| 3.4. Badania własne | 120 |
| 3.4.1. Organizacja badań | 120 |
| 3.4.2. Opis grupy badawczej | 123 |
| 3.4.3. Analiza wyników badań | 124 |
| 3.4.3.1. Organizacja środowiska przestrzennego | 124 |
| 3.4.3.2. Analiza zachowań dorosłych i dzieci podczas posiłku | 126 |
| 3.5. Podsumowanie | 135 |
| Zakończenie | 139 |
| Bibliografia | 141 |